



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

23.04.2020

г. Пенза

1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций Пензенской области

Заслушав и обсудив информацию начальника Управления экономического анализа, стратегического прогнозирования и финансирования Министерства образования Пензенской области Е.В. Рузайкиной о финансовом обеспечении образовательной деятельности муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций, коллегия Министерства образования Пензенской области отмечает, что Министерство образования Пензенской области проводит целенаправленную и эффективную работу.

Особенностью финансирования расходов в сфере образования является отсутствие заявительного характера предоставляемых услуг в сфере образования, что свидетельствует о безусловности процесса планирования бюджетных средств для исполнения государственных гарантий с учетом принципа разумности и достаточности. Это значит, что государство гарантирует предоставление одинакового объема средств, расходуемых на образование каждого ребенка.

Образовательная деятельность является предметом совместного ведения, как регионального, так и муниципального значения.

Основными источниками финансового обеспечения образовательных организаций являются средства бюджета Пензенской области, бюджета муниципальных образований. В последнее время все большую значимость приобретает внебюджетное финансирование. Однако государство по-прежнему является основным заказчиком и основным потребителем услуг в сфере образования, оказываемых населению, что и обуславливает приоритет бюджетного финансирования.

На территории Пензенской области функционирует 307 общеобразовательных организаций, в том числе 297 муниципальных общеобразовательных организаций и 175 муниципальных дошкольных

образовательных организаций. Из бюджета Пензенской области на реализацию государственных гарантий на получение бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организаций выделено 9,4 млрд. рублей, что составляет 14,8% от общего бюджета Пензенской области и 66,5% от расходов, закрепленных за Министерством образования Пензенской области.

Финансовое обеспечение вышеуказанных полномочий осуществляется путем предоставления субвенций муниципальным образованиям исходя из утвержденных действующим законодательством финансовых нормативов.

Норматив финансового обеспечения образовательной деятельности гибкий и в соответствии с вновь принятыми законодательными требованиями совершенствуется.

Основные направления расходования средств субвенции из бюджета Пензенской области: расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.

Очень важно отметить, что за счет средств, выделенных из бюджета Пензенской области должны производиться расходы, связанные с реализацией основных общеобразовательных программ в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами.

Норматив на финансовое обеспечение образовательной деятельности включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, на уровне среднемесячного трудового дохода по Пензенской области.

Ежегодно в Пензенской области одним из приоритетных направлений является выполнение индикативных показателей по средней заработной плате педагогических работников общеобразовательных организаций Пензенской области.

В 2019 году средняя заработная плата педагогических работников:

- дошкольных образовательных организаций составила 27442,5 руб., что составляет 99,4% к средней заработной плате в сфере общего образования по Пензенской области (27620 руб.).

- общеобразовательных организаций составила 28710 руб., что составляет 110,1% к среднемесячному трудовому доходу по Пензенской области (26096 руб.).

Превышение средней заработной платы педагогических работников среднемесячного трудового дохода более чем на 5% составило в г. Пенза, г. Заречный, г. Кузнецк, Башмаковский, Бековский, Бессоновский, Земетчинский, Каменский, Камешкирский, Кузнецкий, Лопатинский, Лунинский, Малосердобинский, Мокшанский, Наровчатский, Нижнеломовский, Пачелмский, Пензенский, Сердобский, Спасский, Шемышейский районы.

Высокий уровень средней заработной платы в вышеперечисленных муниципальных образованиях обусловлен высокой средней педагогической нагрузкой на педагогических работников. Средняя нагрузка по Пензенской области на 2019-2020 учебный год составила 25 часов.

Рекомендуем пересмотреть высокую нагрузку у работающих педагогов, в т.ч. путем увеличения педагогов-предметников.

Министерство образования Пензенской области регулярно направляет разъяснения по использованию субвенции на исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций, как по оплате труда, так и оснащению образовательных организаций средствами обучения и воспитания.

Обеспечение средствами обучения и воспитания должно осуществляться в зависимости от реализуемых основных общеобразовательных программ.

Рекомендуем направлять средства субвенции на обновление учебной мебели, приобретение спортивного инвентаря, музыкальных инструментов, а также на создание условий, связанных с дистанционным обучением, путем приобретения компьютерной техники, оплаты услуг интернета, техническое обслуживание компьютерной техники и обновления программного обеспечения.

В целях повышения эффективности использования средств субвенции на исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций коллегия Министерства образования Пензенской области решила:

1. Принять к сведению информацию начальника Управления экономического анализа, стратегического прогнозирования и финансирования Министерства образования Пензенской области Е.В. Рузайкиной о финансовом обеспечении образовательной деятельности муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций.

2. Управлению экономического анализа, стратегического прогнозирования и финансирования Министерства образования Пензенской области (Е.В. Рузайкина) осуществлять:

- мониторинг использования средств субвенции на исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций в соответствии с действующим законодательством;

- мониторинг выполнения показателей соотношения средней заработной платы педагогических работников.

3. Управлению развития общего образования Министерства образования Пензенской области (Барыкина И.В.):

- осуществлять мониторинг обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций учебниками на 2020-2021 учебный год;

- осуществлять мониторинг качества услуг связи и Интернет.

4. Управлению кадровой политики и организационно-правовой работы Министерства образования Пензенской области (Волошина Е.А.):

- осуществлять мониторинг кадрового обеспечения общеобразовательных организаций в части снижения фактической педагогической нагрузки на 1 педагогического работника, кадрового обеспечения педагогических работников для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- представить предложения по снижению педагогической нагрузки на 1 педагогического работника, в том числе педагогов-предметников;

- провести работу по недопустимости фактов осуществления «поборов» в

дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях;

- представить предложения по закреплению обязанности осуществления трудовой деятельности педагогов, обучившихся по целевому направлению, в общеобразовательной организации.

5. Руководителям организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Пензенской области, и руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, в течение финансового года:

- соблюдать целевой характер предоставления субвенции на исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций в соответствии с действующим законодательством и обеспечивать качественное планирование и исполнение ежемесячно кассового плана (срок – до 15 числа следующего месяца за отчетным периодом);

- представить «дорожную карту» по переводу штатных единиц, не связанных с обеспечением образовательной деятельности, на финансовое обеспечение за счет средств муниципального бюджета (срок – до 08.05.2020);

- представить информацию о предусмотренных средствах муниципального бюджета в расчете на 1 обучающегося на общехозяйственные нужды в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций (срок – до 01.06.2020);

- обеспечить выполнение требований комплекса мероприятий по безопасности образовательных организаций, согласно постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 с учетом присвоенной категории по паспорту безопасности объекта (территории) (срок – до 01.07.2020);

- провести анализ имеющихся условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) осуществления образовательной деятельности и в малочисленных общеобразовательных организациях и (или) их филиалах, тем самым пересмотреть предварительное комплектование на 2020-2021 учебный год (срок - до 15.05.2020);

- провести работу по полному обеспечению обучающихся учебниками на 2020-2021 учебный год (срок – до 01.06.2020);

- провести работу по снижению интенсивности педагогических работников с учетом соблюдения принципа эффективности бюджетных средств и не допускать превышения трудовой нагрузки учителя свыше 27 часов (срок - до 01.06.2020, 01.09.2020);

- провести работу по кадровому обеспечению общеобразовательных организаций педагогическими работниками по основной должности «психолог» и «тьютор» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (срок - до 01.09.2020);

- осуществлять качественное предоставление федеральных статистических наблюдений (срок - согласно сроку, установленному статистической формой);

- продолжить работу по выполнению показателей соотношения средней заработной платы педагогических работников (срок - ежемесячно до 5 числа в течение 2020 года);

- рекомендовать внести изменения в Положение об оплате труда образовательной организации и Положение по стимулирующим выплатам в части подведения итогов показателей не чаще 1 раза в квартал (срок – до 01.06.2020);

- обеспечивать выплату заработной платы работникам образовательных организаций своевременно в сроки, установленные коллективным договором (срок - ежемесячно до 5 числа в течение 2020 года).

2. Методическая работа в системе образования Пензенской области

Заслушав и обсудив информацию ректора государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» О.Ф. Федосеевой по вопросу «Методическая работа в системе образования Пензенской области», коллегия отмечает, что развитие инновационной инфраструктуры региональной системы образования, внедрение новых цифровых образовательных технологий, расширение общественно-профессионального участия в образовательном процессе требует совершенствования механизмов взаимодействия и четкого распределения функций между субъектами методической поддержки педагогических работников.

На региональном уровне координацию методической деятельности осуществляет государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (далее – ГАОУ ДПО ИРР ПО). С 2015 года в институте действует Методический совет (решение Научно-педагогического совета Института, протокол №1 от 27.01.2015г.). Основными направлениями его деятельности являются:

- изучение лучших педагогических практик, опыта работы методических служб региона, с целью его обобщения и распространения;

- анализ и экспертиза методических материалов по актуальным проблемам образования;

- обсуждение вопросов, связанных с работой инновационных площадок.

Непосредственную работу по методическому сопровождению системы образования Пензенской области проводят специализированные центры ГАОУ ДПО ИРР ПО.

В муниципальных районах (городских округах) методическую работу осуществляют методические службы.

В соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества образования Пензенской области в феврале 2020 года ГАОУ ДПО ИРР ПО провел анализ состояния муниципальной методической службы (далее – ММС).

Основные результаты:

1. В настоящее время на муниципальном уровне представлено несколько моделей и организационных форм методических служб. Из них:

- являются самостоятельным юридическим лицом - 2 (6,7%) муниципальные методические службы (МКУ «Информационно-методический центр системы образования города Заречного и МКУ «Методический центр поддержки развития образования Бессоновского района)

- входят в структуру муниципальных органов управления образованием как методический кабинет – 9 (30%) (Вадинский, Земетчинский, Колышлейский, Лопатинский, Наровчатский, Никольский, Пачелмский, Пензенский, Спасский;

- входят в структуру «Центров поддержки образовательных учреждений» (или аналогичных структур) - 19 (63,3%).

2. Нормативные акты об утверждении Положений о муниципальной методической службе имеются в 20 муниципалитетах (66,7%).

3. У муниципальных методических служб отсутствуют лицензии на образовательную деятельность.

4. Общая численность штатных единиц муниципальных методических служб составляет - 446,34 ед., из них 133 (29,8%) ед. – методисты, 26 (5,8%) ед. – сотрудники административно-управленческого персонала, прочие – 287,34 (64,4%) ед. (инженеры, повара, технические специалисты, делопроизводители, рабочие и т.п.).

5. Средняя заработная плата методистов составляет - 17101,8 руб.

Нормативным основанием создания ММС и финансирования их деятельности за счёт средств местных бюджетов является п.8.1 части 1 ст.17 ФЗ от 03.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Кроме ММС во всех муниципалитетах Пензенской области функционируют муниципальные методические объединения педагогов, на уровне общеобразовательных организаций действуют школьные методические объединения.

В целях координации методической работы всех действующих структур необходимо:

- обновление региональной модели методического сопровождения системы образования Пензенской области, обеспечивающей высокое качество образования;

- актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности методической работы на всех уровнях (региональном, муниципальном, уровне ОО);

- проведение мониторинга эффективности методической работы.

Одним из ключевых направлений методической работы является научно-методическое сопровождение профессионального роста начинающих педагогов.

По результатам мониторинга «Наставничество в системе образования Пензенской области» количество молодых учителей в регионе составляет 1015 человек или 10,3 % от общего количества педагогических работников.

Наибольшее количество молодых педагогов работают в городе Пензе – 587, в Пензенском районе – 84, г. Кузнецке – 38, Бессоновском районе – 22, г. Заречном – 28. Наименьшее количество молодых учителей в Иссинском, Спасском, Сосновоборском, Башмаковском районах (2-3 человека).

Из 1402 педагогов, трудоустроившихся за 5 лет в школы региона, уволилось 387 человек (27, 6%).

Помощь молодым учителям в процессе их профессионального становления оказывают 603 педагога-наставника.

С целью регламентации наставничества в муниципалитетах разработаны нормативные правовые акты и иные документы:

приказы – 15 муниципалитетов,

положения – 14,

планы работы – 21.

Мониторинг показал, что в 9% школ отсутствует документация, регламентирующая деятельность педагогов-наставников.

На муниципальном уровне используются следующие формы методического сопровождения молодых учителей: школа молодого педагога – в 13 муниципальных районах (городских округов), советы по наставничеству функционируют в 3 районах, индивидуальное наставничество – в 20, групповое наставничество – в 6, ситуативное наставничество – в 16.

В образовательных организациях преобладают индивидуальное наставничество – 190 школ, ситуативное наставничество – 122, школы молодого педагога функционируют в 71 общеобразовательной организации.

В настоящее время недостаточно развита система поощрения, поддержки и мотивации педагогов-наставников. На муниципальном уровне благодарственными письмами, грамотами поощряют наставников в 19 муниципалитетах, а материальное вознаграждение (премирование) осуществляется лишь в 8.

В образовательных организациях, где есть молодые учителя, работа наставников поощряется в форме стимулирующих выплат (в 112 школах), выплат за дополнительный объем работы (в 37 школах), надбавок к окладу (в 22 школах), премирования (34 школы), благодарностей, грамот (в 121) и совсем отсутствует материальная и иная форма поддержки наставников в 24 школах.

С целью совершенствования методической работы с молодыми учителями разработан проект Положения о системе наставничества педагогических работников Пензенской области, экспертное обсуждение которого прошло на региональном и муниципальном уровне.

Научно-методическое сопровождение профессионального роста начинающих педагогов осуществляется в рамках регионального проекта «Дорога к мастерству». Реализация проекта ведется по двум направлениям: «Молодой учитель» (определение проблемного поля профессиональной деятельности начинающих учителей, выявление затруднений и оказание адресной помощи молодым учителям) и «Наставник» (выявление лучших практик сопровождения начинающих учителей, работа пилотных площадок).

Средством профессионального роста молодых педагогов являются конкурсы педагогического мастерства. В 2019 году в них приняли участие 68 молодых педагогов.

Ежегодно по инициативе Пензенской областной организации профсоюза, при участии Министерства образования Пензенской области, Института регионального развития и Педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ, грантовой

поддержке Правительства Пензенской области проводится форум молодых педагогов Пензенской области «Будущее – за профессионалами». В 2019 году участниками форума стали 120 молодых педагогов. В рамках форума Институт регионального развития провел курсы повышения квалификации.

На основании вышеизложенного коллегия Министерства образования Пензенской области решила:

1. Принять к сведению информацию ректора государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» О.Ф. Федосеевой о методической работе в системе образования Пензенской области.

2. Одобрить и рекомендовать Министерству образования Пензенской области (А.Г.Воронков) утвердить проекты Положений:

- о системе методического сопровождения образовательной деятельности в Пензенской области;

- о муниципальном методическом объединении;

- о школьном методическом объединении;

- о системе наставничества педагогических работников Пензенской области (срок - май 2020 г.).

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (О.Ф. Федосеева) в целях повышения эффективности методической работы:

- разработать и представить на общественное обсуждение проект Положения о критериях результативности методической работы на уровне муниципалитета и образовательной организации (срок - август 2020 г.);

- разработать Методические рекомендации по организации методической работы в соответствии с показателями результативности (срок - август 2020 г.);

- провести региональный Конкурс молодых учителей и наставников (срок - октябрь-ноябрь 2020 г.);

- разработать Примерную тематику работы методических объединений педагогических и руководящих кадров общеобразовательных организаций (срок - август 2020 г.);

- продолжить работу региональных методических сообществ на основе сетевого взаимодействия и взаимных консультаций (срок - в течение 2020 года);

- в целях повышения профессионального уровня молодых педагогов образовательных организаций подготовить сборник методических материалов по организации наставничества (срок - октябрь 2020 г.);

- продолжить сопровождение сетевого сообщества «Дорога к мастерству» (срок - в течение 2020 года).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, привести в соответствие с региональными примерными положениями положения о муниципальной методической службе, муниципальных методических объединениях, школьных методических объединениях, о наставничестве (срок - август 2020 г.).

Председатель коллегии,
Министр



А.Г. Воронков

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

23.04.2020

г. Пенза

1. Финансирование сферы образования Пензенской области

Заслушав и обсудив информацию начальника Управления экономического развития, стратегического проектирования и финансов Пензенской области Е.В. Рукавицыной и заместителя председателя Арбитражной комиссии Пензенской области по рассмотрению жалоб на действия (бездействие) муниципальных органов и органов местного самоуправления, комиссия Министерства образования Пензенской области отмечает, что Министерство образования Пензенской области осуществляет планомерную и эффективную работу.

Особенностью финансирования расходов в сфере образования является отсутствие зафиксированного характера предоставляемых услуг в сфере образования, что свидетельствует о безусловности процесса планирования бюджетных средств для исполнения государственных гарантий с учетом принципа доступности и бесплатности. Это означает, что государство гарантирует предоставление определенного объема средств, расходованных на образование каждого ребенка.

Обязательная деятельность является предметом государственного задания, как регионального, так и муниципального значения.

Основными источниками финансового обеспечения образовательных организаций являются средства бюджета Пензенской области, бюджета муниципальных образований. В последнее время для бюджета значимость приобретает внебюджетное финансирование. Однако государство по-прежнему является основным заказчиком и основным потребителем услуг в сфере образования образовательных учреждений, что и обуславливает приоритет бюджетного финансирования.

На территории Пензенской области функционирует 307 общеобразовательных организаций, в том числе 297 муниципальных общеобразовательных организаций и 175 муниципальных дошкольных