

II региональный Форум классных руководителей

«Семья и школа: ценность сотрудничества»

Сроки проведения: 27 февраля 2020 Г.

13.30 – работа секций

15.00 – пленарное заседание

Место проведения: Областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова (проспект Строителей, 168 А)

Категории участников: родительская общественность, классные руководители, психологи, иные специалисты в области воспитания, (возможно общественные организации и советы)

Цель проведения: формирование взаимоотношений субъектов воспитания посредством выстраивания эффективной модели организации взаимодействия в современных социальных условиях

1 часть: Работа секций «Эффективные практики воспитательной работы».

В работе каждой секции участвуют представители всех категорий участников. Каждая секция на практике рассматривает модели взаимодействия субъектов. Количество участников в каждой секции – 25-30 человек.

- секция 1: «Педагоги и родители: преодоление противоречий воспитания».

Модератор – Букова Галина Анатольевна, к.псих.наук, старший методист ППМС центра

Спикер 1: Паньженский Евгений Владимирович, МАОУ многопрофильная гимназия №13 города Пензы	Привлечение родительского сообщества к участию в школьных мероприятиях
Спикер 2: Щеглова Светлана Александровна, МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	Родительский клуб «Семья - ключ к счастью» как практико-ориентированный компонент психолого-педагогического просвещения родителей
Спикер 3: Бирюкова Наталья Витальевна, МБОУ СОШ №2, р.п. Лунино)	Проектная деятельность как форма сотрудничества классного руководителя с родителями

- секция 2 «Классный руководитель и классный коллектив: проблемы формирования ученического коллектива»

Модератор – Кудряшова Елена Владимировна, старший методист регионального модельного центра ДОД ИРР ПО

<i>Спикер 1: Кабакова Марина Евгеньевна, МБОУ СОШ №36 г. Пензы</i>	Традиции как способ организации детского коллектива
<i>Спикер 2: Котова Марина Анатольевна. МБОУ СОШ им. Героя СССР И.Ф. Кузьмичева с Посёлки Кузнецкого района</i>	Проектные подходы к организации коллективной деятельности
<i>Спикер 3: Малкина Галина Викторовна, МБОУ «Многопрофильный лицей с. Малая Сердоба»</i>	Формирование ученического коллектива через реализацию экологических проектов
<i>Спикер 4: Фролов Святослав Николаевич, МБОУ СОШ №9, г. Сердобск</i>	Игровые формы внеклассной работы как эффективный инструмент сплочения детского коллектива

- секция 3 «Ребенок и социум: личные ориентиры и общественные потребности»

Модератор – Карамышева Татьяна Николаевна, заместитель директора ППМС центра Пензенской области, главный внештатный психолог

<i>Спикер 1: Канакова Татьяна Владимировна МБОУ СОШ № 1р.п. Чаадаевка Городищенского района</i>	Развитие социальной активности учащихся
<i>Спикер 2: Пашина Наталья Дмитриевна, МБОУ СОШ р.п Тамала</i>	Развитие экологического мышления и экологической ответственности учащихся через внеурочную деятельность
<i>Спикер 4: Орлова Светлана Вениаминовна, МОУ СОШ с. Трескино Кольшлейского района</i>	Роль классного руководителя в успешной социальной адаптации ребенка
<i>Спикер 4: Сафронова Татьяна Васильевна, МБОУ «Лицей им. Н.Н. Гаврилова р.п. Исса</i>	Школа волонтерства
<i>Спикер 5: Родина Елена Борисовна, МАОУ «Гимназия 216 «Дидакт»</i>	Роль классного руководителя в формировании личностных компетенций ответственного выбора учащегося

- секция 4 «Ребенок в семье: воспитание со смыслом»

Модератор – Смирнова Ирина Федоровна, к.пед.наук, старший методист ППМС центра

<i>Спикер 1: Чураева Татьяна Викторовна, МБОУ «СШ № 4 г. Нижний Ломов»</i>	Семейные ценности как фактор духовно-нравственного воспитания учащихся
--	--

<i>Спикер 2: Суворова Ольга Глебовна МБОУ СОШ ст. Ночка Никольского района</i>	Сотрудничество педагога, детей и родителей на примере реализации воспитательной практики «Книгу пишем сами»
<i>Спикер 3: Нефедьева Наталья Вячеславовна, МБОУ СОШ №4, г. Никольска</i>	Формирование семейведческих качеств в школе - мост к ответственному родительству в жизни. Классный детско-родительский театр.
<i>Спикер 4: Стырова Людмила Алексеевна, МОУ СОШ №3, р.п. Земетчино</i>	Детско-родительский флешмоб в системе работы классного руководителя. Внимание к каждому ребенку в классе и семье - феномен достижения успеха в жизни.

- секция 5: «Классный руководитель – руководитель класса: эффективные управленческие практики системы столичного образования»

Модератор – Иванцов Максим Николаевич, кандидат исторических наук, председатель Ассоциации классных руководителей, директор ГБОУ школы № 814 (г. Москва)

Участники: руководители и заместители руководителей образовательных организаций.

2 часть: Пленарное заседание

Количество участников – до 500 человек: классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители СПО, общественные институты.

Модератор: Сенькина Оксана Михайловна, директор регионального модельного центра ДОД ИРР ПО

ПРОЛОГ: (гимназия №42 г. Пензы)

- Губернатор Пензенской области И.А. Белозерцев.

Приветственное слово.

- Председатель Законодательного Собрания Пензенской области Лидин Валерий Кузьмич.

Приветственное слово.

- Министр образования Пензенской области Воронков Александр Геннадьевич.

- Заместитель Председателя Правительства Пензенской области О.В. Ягов.

- *Спикер 1.* Воскрекасенко Ольга Александровна, доктор педагогических наук, доцент кафедры «Педагогика и психология» ПГУ г. Пенза

«Взаимодействие семьи и школы как институтов воспитания: социально-педагогический аспект»

- *Спикер 2.* Дятлов Виталий Сергеевич, отличник народного просвещения, лауреат Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», заместитель директора по УВР ГБОУ «Губернский лицей» Пензенской области

«Создание воспитательного пространства образовательной организации».

- *Спикер 3.* Иванцов Максим Николаевич, кандидат исторических наук, председатель Ассоциации классных руководителей, директор ГБОУ школы №814 (г. Москва)

«Ассоциация классных руководителей – эффективная площадка профессионального роста педагогов Москвы».

- Спикеры секций: итоги работы по секциям

- Модератор: зачитывает решение

Решение II регионального Форума классных руководителей

«Семья и школа: ценность сотрудничества»

27 февраля 20020 года в Пензенской области состоялся II региональный Форум классных руководителей. Основной целью проведения Форума стало формирование взаимоотношений субъектов воспитания посредством выстраивания эффективной модели организации взаимодействия.

Участниками Форума стали классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе, руководители образовательных учреждений Пензенской области, родительская общественность, классные руководители учреждений СПО, представители различных организаций, почётные гости - Губернатор Пензенской области И.А. Белозерцев, председатель Законодательного Собрания Пензенской области В.К. Лидин, Министр образования Пензенской области А.Г. Воронков.

Форум состоял из двух частей:

- работы секций по презентации региональных практик взаимодействия субъектов воспитания и пленарного заседания.

На секциях «Педагоги и родители: преодоление противоречий воспитания», «Классный руководитель и классный коллектив: проблемы формирования ученического коллектива», «Ребенок и социум: личные ориентиры и общественные потребности», «Ребенок в семье: воспитание со смыслом» были представлены практики работы классных руководителей, заместителей директоров ОО, обозначены проблемы и намечены пути их решения.

На секции «Классный руководитель – руководитель класса: эффективные управленческие практики системы столичного образования» руководителем Ассоциации классных руководителей города Москвы М.Н. Иванцовым был представлен опыт работы столичных школ.

На пленарном заседании доктор пед. наук, доцент кафедры «Педагогика и психология» ПГУ г. Пенза Воскресенко Ольга Александровна осветила вопросы взаимодействия семьи и школы как институтов воспитания, заместитель директора по УВР ГБОУ «Губернский лицей» Пензенской области Дятлов Виталий Сергеевич представил опыт создания воспитательного пространства образовательной организации.

Также председателем Ассоциации классных руководителей, директором ГБОУ школы №814 г. Москвы Иванцовым Максимом

Николаевичем презентована Ассоциация классных руководителей как эффективная площадка профессионального роста педагогов Москвы.

По итогам работы секций и пленарного заседания участниками Форума вынесено следующее решение:

1. Министерству образования: содействовать созданию региональной ассоциации классных руководителей
2. Создать при ГАОУ ДПО ИРР постояннодействующую «школу классного руководителя».
3. ГАОУ ДПО ИРР разработать адресные программы повышения квалификации, содействующие повышению уровня профессионального мастерства педагогов в области воспитания.
4. Муниципальным органам управления образованием, руководителям общеобразовательных организаций обеспечить повышение профессионального мастерства педагогов в области воспитания.
5. ГАОУ ДПО ИРР организовать проведение зональных форсайт-сессий для классных руководителей.
6. Общеобразовательным организациям области в рамках реализации регионального проекта «Родительский университет»
 - разработать практико-ориентированные программ «Родительских клубов» на основе анализа проблем конкретного классного коллектива;
 - провести информационно-правовую акцию «Стратегии родительской ответственности», включающую, в том числе, персональное ознакомление каждого родителя с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими важными нормативными правовыми актами, Уставом и локальными документами ОО.
7. ГАОУ ДПО ИРР провести мониторинг актуальных практик воспитательной работы, лучшие разместить в региональном «банке актуальных практик».